# 子课题申报指南



l．数字素养评价标准 1-1职业院校教师数字素养基础能力指标构建研究

1-2 课堂教学数字化行为观察量表开发与验证

1-3 实训课程教师数字化教学能力分级评价标准研究

2．教师数字画像 2-1 基于教学行为数据的教师数字画像模型研究

2-3 数字画像支持下的个性化培训路径设计

2-4 数字画像在院校资源分配决策中的应用研究

2-5 数字画像在教师职业发展中的应用案例研究

3.区域群体差异 3- 3 高职专业带头人数字领导力评价模型构建

4.教学场景实践 4-1 虚拟仿真实训教学应用效果评价

4-3 混合式教学师生数字化互动模式分析

4-4 人工智能辅助备课工具优化研究

4-5 虚拟现实 ( VR) 技术在实训教学中的应用效果评价

5.提升路径创新 5-1 校企共建数字化实践基地运作模式研究

5-2 技能大赛驱动的数字素养提升机制研究

5-5 基于人工智能的教师数字素养个性化培训平台开发

6.政策机制保障 6-2 职业院校数字化教学激励机制创新研究

7.数字画像深化（特 7-1 教师数字画像学科差异比较研究（智能制造VS现代服务）

色） 7-3 基于画像的院校数字素养发展指数构建

7-4 数字画像支持教师职业发展规划研究