**产业学院建设年度自评表**

|  |  |
| --- | --- |
| **产业学院全称** |  |
| **合作共建企业（单位）名称及合作项目名称** | **合作企业（单位）名称**（限填5个） | **合作项目名称** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** | **自评****得分** | **考评****得分** | **支撑材料名称** |
| 基本情况（10分） | 发展定位（5分） | 产业学院定位符合区域经济社会和产业发展方向，面向省、市支柱产业或战略新兴产业，建立紧密对接产业链、创新链的专业群。 |  |  |  |
| 合作企业资质（5分） | 合作企业在国内外、行业具有一定的影响力，教育水平、科研创新能力、社会影响等方面突出，有较丰富的校企合作经历。 |  |  |  |
| 管理机制（15分） | 组织管理（4分） | 成立由学校、企业、行业（协会）等多方参与的理事会，形成四方联动局面。 |  |  |  |
| 运营管理（6分） | 建立完善的产业学院运行管理体制，包括人事、财务、岗位管理、考核评价相关制度，建立校企双方共同组成的产业学院日常管理运营团队，企业专职管理人员占比不少于30%。 |  |  |  |
| 发展规划（5分） | 制定了产业学院建设和发展规划（方案）；年度计划详细、具体；制定了针对性的管理制度，且执行良好。 |  |  |  |
| 软硬件投入（15分） | 校方投入（5分） | 项目负责单位为产业学院发展提供了良好的条件，包括教室、师资、实验实训室、图书资料室等。 |  |  |  |
| 企业投入（8分） | 企业为产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、实验仪器设备、企业项目案例、学时实训基地等进行必要的投入。严格按照合同约定投入资金。 |  |  |  |
| 地方政府投入（2分） | 地方政府为产业学院提供专项政策、专项资金；同时深度参与产业学院建设与管理。 |  |  |  |
| 建设成效（60分） | 专业建设（6分） | 建立健全行业企业深入参与产业学院专业建设新机制；围绕创业人才需求，按照专业对于岗位需求，共建专业，共同制定专业人才培养方案，论证和实施过程充分，方案能反映产业学院人才培养特色。 |  |  |  |
| 课程与教材（6分） | 校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容；校企双方共同开发线上线下教学资源、教材等，共同推进创新创业训练项目或学习实训内容的开发；创新教学模式与方法，推进项目式、案例式教学。 |  |  |  |
| 师资队伍（6分） | 建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；打造校企混编“双师型”师资队伍，落实双师队伍培养与基地建设有措施，有成效；建立大师工作室、聘请产业教授，成果丰富。 |  |  |  |
| 人才培养（6分） | 开展现代学徒制教学；学生专业技能高，取得相关职业技能等级证书、“1+X”证书比例高；参加各类有影响的技能大赛获奖数量多、级别高；有省级以上教育教学改革成果；有国家、省级产教融合项目或课题。 |  |  |  |
| 平台建设 （8分） | 共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境；实验室、实习实训基地满足产业学院实践教学需要，质量较高； |  |  |  |
| 就业创业（6分） | 实现产业学院相关专业学生高质量充分就业，就创业率、专业对口就业率、高新就业率处于同类高职院校同专业领先地位；共建创新创业实践教育中心和基地；形成突出的创新创业教育成果；在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响的大赛中获奖数多。 |  |  |  |
| 科技成果转化（8分） | 校企共建服务区域产业特色的技术研发中心，有效支撑专业技术人才培养；联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化；加强与行业企业的应用课题研究，提升服务地方经济社会发展能力。能充分发挥产业学院科技创新、成果转化的作用，有一定数量国家、省、市科技创新项目立项、结项；成果转化和社会服务有成效。 |  |  |  |
| 社会服务（10分） | 与企业共建职业技能培训基地，获得政府或行业的授牌；获得政府或行业授权的职业技能培训资质认证；面向行业企业产业技术人员开展规模性培训，取得良好的社会和经济效益；支持合作企业积极申报获批国家级、省级产教融合示范企业。 |  |  |  |
| 示范辐射（4分） | 在以上建设任务中某一方面成效显著、特别突出，在全省乃至全国具有示范作用，形成徐工院样板；在国家级媒体上宣传报道，或在省级主管部门主导的工作会议中专题进行经验介绍。 |  |  |  |